

## Sniðmát fyrir kennsluáætlun – Þemavika í Sjávarútvegskennslu

### Dagur eitt

Tími	Efnistöð	Kennsluaðferð	Námsefni	Markmið	Námsmat
≈ 5 mín	Kveikja	Útlistunarkennsla – myndbönd	Myndbrot með skemmtanagildi sem tengist á einhvern hátt sjávarbotninum (t.d. Svampur Sveinsson eða Leitín að Nemó)	Áhugi nemenda á viðfangsefninu kviknar	Virknithugun
≈ 35 mínútur	Sjávarbotninn - forsendur lífs í sjó (svif) Lífverur	Útlistunarkennsla - fyrirlestur	Glærusýningin <i>Sjávarbotninn</i>	Nemendur geta útskýrt hvað frumdýr eru og geta gert grein fyrir hlutverki svifs í fæðukveðju.	
≈ 30 mínútur	Sjávarbotninn	Útlistunarkennsla – myndbönd Umræðuaðferð	Myndband Erlends Bogasonar, <i>Sjávarbotninn</i> <a href="http://www1.nams.is/myn/dbutar/video.php?id=3">http://www1.nams.is/myn/dbutar/video.php?id=3</a>		
≈ 90 mínútur	Sjávarlífverur	Púslaðferð og leitarnám	Til dæmis <i>Lífheimurinn</i> og <i>Lifandi veröld</i> Nemendur finna efni á netinu	Nemendur geta skýrt frá einkennum ýmissa lífvera sjávar. Getu verið virkir þátttakendur í hópstarfi. Hafa öðlast færni í heimildaöflun. Getu komið upplýsingum frá sér á skapandi og skýran hátt. Hafa tamið sér sjálfstæð vinnubrögð.	Jafningjamat
≈ 40 mínútur	Sjávarbotninn og sjávarlífverur	Nemendur búa til spurningaleik og spila hann	Til dæmis <i>Lífheimurinn</i> og <i>Lifandi veröld</i> Nemendur finna efni á netinu		
≈ 40 mínútur	Nemendur búa til boðskort fyrir matarboð	Myndræn tjáning		Nemendur hafa tamið sér sjálfstæð vinnubrögð. Getu komið upplýsingum frá sér á skapandi og skýran hátt.	Virknithugun

## Dagur tvö

### Tími Efnistöð Kennsluaðferð Námsfni Markmið Námsmat

Tími	Efnistöð	Kennsluaðferð	Námsfni	Markmið	Námsmat
≈ 60 mín	Ferð að sjávarmáli	Útikennsla – staðtengt nám	Verkefnabók nemenda	Nemendur geta útskýrt muninn áa flóði og fjöru.	Virgniathugun
≈ 40 mínútur	Sjávarföll	Innlögn og verkefnavinna	Glærusýningin <i>Sjávarföll</i> og Verkefnabók nemenda	Nemendur geta útskýrt hvernig sjávarföll myndast og hvaða áhrif þau hafa á umhverfið.	
≈ 40 mínútur	Virkjun sjávarfalla	Innlögn og verkefnavinna	Glærusýningin <i>Virkjun sjávarfalla</i> og verkefnabók nemenda		
≈ 60 mínútur	Ferð að sjávarmáli	Útikennsla – staðtengt nám	Verkefnabók nemenda	Nemendur geta skýrt frá einkennum ýmissa lífvera sjávar. Getu verið virkir þátttakendur í hópstarfi. Hafa öðlast færni í heimildaöflun. Getu komið upplýsingum frá sér á skapandi og skýran hátt. Hafa tamið sér sjálfstæð vinnubrögð.	
≈ 40 mínútur	Umræður um efni dagsins	Umræðuaðferð			

## Dagur þrjú

Tími	Efnistöð	Kennsluaðferð	Námsefni	Markmið	Námsmat
≈ 40 mín	Landhelgi Íslands og þorskastríðin	Útlistunarkennsla - fyrirlestur	Glærusýningin <i>Landhelgi Íslands</i>	Nemendur geta skýrt frá þróun landhelgi Íslands og þorskastríðunum og jafnframt útskýrt orsök og afleiðingar þeirra.	Virkiathugun
≈ 5 mínútur	Þorskastríðin	Útlistunarkennsla - Myndbönd	<i>Einu sinni var – Þorskastríðið 1973</i> . Fréttir úr myndasafni RÚV. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7lc3DzGWJJU">https://www.youtube.com/watch?v=7lc3DzGWJJU</a>		
≈ 15 mínútur	Umræður um landhelgi og þorskastríðin	Umræðuaðferð	Íslandskort		
≈ 20 mínútur	Kveikja – nemendur skoða Íslandskort og reikna hlutfall sjávarþorpa og þéttbýlisstaða inni í landi			Áhugi nemenda á viðfangsefninu kviknar.	
≈ 40 mínútur	Þéttbýlismyndun á Íslandi og upphaf og þróun sjávarútvegs sem atvinnugrein hér á landi, með áherslu á Húsavík	Útlistunarkennsla - fyrirlestur	Glærusýningin <i>Þéttbýlismyndun og upphaf sjávarútvegs á Íslandi</i>	Nemendur geta útskýrt hvers vegna hlutfall sjávarþorpa er hærra en þéttbýlisstaða inni í landi og tengt það sjávarútvegi og sögu hans hér á landi. Getu greint frá myndun þéttbýlis á Húsavík og sögu hafnar þar í bæ.	
≈ 40 mínútur	Skapandi verkefni – nemendur setja fram sýn þeirra á hafnarsvæði Húsavíkur í þátíð, nútíð og framtíð á myndrænan hátt	Myndræn tjáning		Nemendur geta komið frá sér efni á skapandi hátt.	
≈ 80 mínútur	Nemendur setja inn á vefsíðu efni sem tengist viðfangsefni námseininganna á undan og viðfangsefni fyrri hluta dagsins	Vefsíðugerð		Nemendur eflast í vefsíðugerð og geta komið frá sér efni á skapandi og greinagóðan hátt á rafrænu formi.	

## Dagur fjögur

Tími	Efnistöð	Kennsluaðferð	Markmið	Námsmat
≈ 240 mínútur	Kennileiti Skjálfanda, veiði og meðhöndlun fisks.	Útlistunarkennsla – fyrirlestur, útikennsla, umræðuaðferð og verklegar æfingar.	Nemendur geta greint frá helstu kennileitum á og við Skjálfanda. Nemendur hafa öðlast færni í að beita vissum veiðarfærum, slægja fisk og varðveita afurðirnar.	Virgniathugun

## Dagur fimm

Tími	Efnistöð	Kennsluaðferð	Markmið	Námsmat
≈ 240 mínútur	Saga Húsavíkur og saga sjávarútvegs á Húsavík	Útikennsla - vettvangsnám	Nemendur fá tækifæri til að fara á vegum skólans í vettvangsferð sem hefur fræðslugildi. Nemendur taka virkan þátt og sýna þeirri fræðslu áhuga sem fræðslufulltrúi safnsins veitir þeim.	Virkniathugun
≈ 100 mínútur	Undirbúningur fyrir matarboð	Verklegar æfingar	Nemendum gefst kostur á að skipuleggja, halda utan um og framkvæma matarboð fyrir aðstandendur sína. Þeir öðlast reynslu í raunverulegum aðstæðum og verða undirbúnir því óvænta.	Jafningjamat og sjálfsmat
≈ 60 mínútur Matarboð				
≈ 60 mínútur Frágangur				